Skandinavisztika doktori program
Programvezető: Masát András

Személyi állomány

1. A program munkájában közreműködnek:

a) témavezetők (volt és/vagy jelenleg is van témavezetett hallgatójuk)

név	*tudományos fokozat*	*egyetemi beosztás*	*e-mail*
Masát András	CsC	egyetenmi tanár	andras.masat@andrassyuni.hu
Mádl Péter	CsC	docens, tanszékvezető	mtsc@ludens.elte.hu

b) a közeljövőben témavezetői megbízást kaphatnak

név	*tudományos fokozat*	*egyetemi beosztás*	*e-mail*
Gergye László	CsC	tudományos főmunkatárs	

Tevékenység

A program képzési terve

A skandinavisztikai doktori programban folytatott képzés alapvető célkitűzése, hogy mind elméleti, mind gyakorlati szempontból felkészítsük a hallgatókat arra, hogy tudományterületünkön a felsőoktatásban és kutatásban eredményes munkát tudjanak végezni. A képzési program elemei ennek megfelelően egyfelől leképezik a tudományos kutatásnak és a kutatási eredmények publikálásának folyamatát a téma kijelölésétől és pontosításától, a szakirodalom feldolgozásán, az anyaggyűjtésen, az elméleti megalapozáson, stb. át egészen a tanumány/értekezés/előadás konkrét megformálásáig, másrészt hallgatóink olyan szakmai közegben és helyzetekben szereznek gyakorlati tapasztalatokat, amelyek a kutatóhelyek és felsőoktatási intézmények mindennapi munkájára jellemzők.

A hallgatók kutatási téma megjelelölésével jelentkeznek a képzésre, a felvételi folyamat fontos része az előképzettség felmérése és a kutatási téma megvitatása, de képzés első szakaszában a téma pontosítása, az alapvető elméleti és módszertani kérdések tisztázása még több hónapos folyamat. A képzési programban bátorítjuk a hallgatókat, hogy kutatási témájukat újszerű szemlélettel és látásmóddal fogalmazzák meg, ezzel az irodalomtudomány látókörét kitágítva más tudományágak felé, különféle interdiszciplináris jellegű kutatások irányába. A képzés elméleti szakaszában a program hallgatóit bátorítjuk arra is, hogy rokon tudományterületek (más filológiák, filozófia, esztétika, stb.) doktori programjainak alapozó és elméleti kurzusait látogassák. A tudományterület jellege (dán, norvég, svéd irodalom, illetve közös skandináv irodalmi jelenségek) és a hallgatók viszonylag kis száma (5-6 fő) lehetővé és szakmailag indokolttá is teszi, hogy a képzés egyrészt személyre szabaottan, tutoriális jelleggel folyhasson, azaz a foglalkozások túlnyomó részében az oktatók egy-egy hallgatóval foglalkozhassanak. Ebből adódik továbbá, hogy a hallgatók a tudományterületet oktató tanszék munkájával alaposan megismerkedhetnek, és ösztöndíjas tartózkodás során lehetőségük nyílik az adott skandináv országban az anyaggyűjtésre, illetve képzésükhöz, kutatási témájukhoz szükséges speciális kurzusok hallgatására, skandináv szakemberekkel történő konzultációra.

Fontos szempontnak tartjuk, hogy a program hallgatóinak csoportja maga is egyfajta szakmai közegként, kutatói csoportként működjön, a hallgatók kutatómunkájukkal kapcsolatos eredményeiket és problémáikat egymással megismertessék, megvitassák, ezért lényeges eleme a képzésnek a hallgatók közti

együttműködés és rendszeres tapasztalatcsere, ami konkrétan workshop-ok, szemináriumok, konferenciák megszervezését és lebonyolítását jelenti.

Minőségbiztosítás

A program hallgatói nagyrészt az ELTE skandinavisztika szakos hallgatói közül kerülnek ki, akik tanulmányaik során már megismerik a doktori program oktatóit, szakmai és emberi szempontból egyaránt. Jelentkezésük egyfajta bizalmat fejez ki, addigi tanulmányaik eredményes, magasabb szintű folytatását várják.

Beszámoló az eddigi működésről

A program a szaktanszék tevékenységéhez szorosan kapcsolódik mind az oktatók személye, mind az infrastruktúra szempontjából. A kis hallgatói létszám és közvetlen és személyes kapcsolattartást eredményez, ami nagy mértékben hozzájárul az eredményes képzéshez.

Eredmények

Az utóbbi 4-5 évben kezdett hallgatók adatait tekintve kb. 70 %-os a védésig eljutottak, vagy közvetlenül a védés előtt állók aránya, a fennmaradó 30 %-ról még nem tudni, hogy meddig jutnak el tanulmányaikban, de semmi sem utal arra, hogy ha esetleg lassabban is, de ne jutnának el a doktori szigorlatig, iletve a disszertáció megvédéséig.

Sikeres hallgató konferencia került lebonyolításra két évvel ezelőtt, fontos eredmény még, hogy a legtöbb hallgató eredményesen részt vett valamelyik tanszéki kutatási projektben is.